

Приложение № 1

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ НА 2015-2019 ГОДЫ»

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника Учреждения, на ценности качества и эффективности проделанной работы.

№ п/п	Направления программных мероприятий, (инновационные проекты)	Сроки реализации	источники финансирования	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс.руб.)				
				2015	2016	2017	2018	2019
1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования								
1.1.	<i>Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития</i>							
1.1.1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
1.1.2.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
1.1.3.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО)	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0

1.1.4.	Разработка системы планирования в соответствии с реализуемой образовательной программой и проектами)	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
1.1.5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
1.1.6.	Создание системы совместной деятельности с социальными институтами взаимодействия с населением, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
1.1.7.	Техническое сопровождение официального сайта учреждения	2015-2019	бюджетные средства	4200	12770	6385	12770	13000
1.2.	<i>Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</i>							
1.2.1.	Проведение работ и приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии с бюджетом Программы развития	2015-2019	Бюджетные, внебюджетные средства					

1.2.2.	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС	2015-2019	Бюджетные, внебюджетные средства	30000	0	0	45000	60000
1.2.3.	Обновление предметно-развивающей среды территории ДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок, оборудование площадок теньевыми навесами	2015-2019	Бюджетные, внебюджетные средства	130000	160000	145000	120000	90000
2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования								
2.1.	<i>Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов</i>							
2.1.1.	Обучение сотрудников ДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	2015-2019	Бюджетные, внебюджетные средства	39000,00	40000,00	24000,00	25000,00	40000,00
2.1.2.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.1.3.	Аттестация педагогических кадров	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.1.4.	Корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0

2.2.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции							
2.2.1.	Корректировка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.2.2.	Открытые просмотры педагогических мероприятий	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.2.3.	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.2.4.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.3.	<i>Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность</i>							
2.3.1.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология электронного «портфолио» и пр.)	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.3.2.	Систематизация проектных работ, сопровождение своего портфолио	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
2.3.3.	Обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0

2.3.4.	Материальное поощрение педагогов, представляющих опыт в профессиональных изданиях и/или посредством участия конкурсах профессиональной направленности и добившихся положительных результатов	2015-2019	Бюджетные	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00
2.3.5.	Привлечение грантовой поддержки (через участие в конкурсах различных уровней)	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни								
3.1.	<i>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников</i>							
3.1.1.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.1.2.	Программа здоровьесбережения	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.1.3.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.2.	<i>Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей</i>							
3.2.1.	Организация совместного проведения с родителями валеологических и спортивных досугов и праздников.	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.3.	<i>Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса</i>							

3.3.1.	Обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.3.2.	Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.3.3.	Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.3.4.	Проведение циклов бесед по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.3.5.	Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т.п.	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.3.6.	Создание системы эффективного контроля за проведением оздоровительных мероприятий в Учреждении	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
3.3.7.	Улучшение качества питания, контроль над организацией питания	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
4. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество								
4.1.	<i>Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка</i>							
4.1.1.	Создание программы индивидуального маршрута развития ребенка	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0

4.1.2.	Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.1.3.	Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.1.4.	Проведение совместных конкурсов рисунков, выставок, поделок, различных мероприятий	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.1.5.	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.1.6.	Реализация проекта по развитию социально-психологической готовности к школе детей с общим недоразвитием речи «Выпускник детского сада - успешный первоклассник»	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.2.	<i>Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды</i>							
4.2.1.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.2.2.	Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования в Учреждении	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0

4.2.3.	Ежегодное выявление посредством анкетирования удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.3.	<i>Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс</i>							
4.3.1.	Организация и проведение семейных презентаций исследовательских детских работ и проектов	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.3.2.	Разработка и реализация новых форм взаимодействия с родителями: школа родительской мудрости, конференция для родителей, научная конференция воспитанников, педагогов и родителей, круглые столы, диспуты, дискуссии и др.	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.4.	<i>Создание системы консультирования и сопровождения родителей</i>							
4.4.1.	Организация и проведение родительских собраний, адресных консультаций, бесед и др.	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.4.2.	Проведение «Дней открытых дверей»	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.5.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста</i>							
4.5.1.	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.5.2.	Информирование родителей через официальный сайт	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0

4.6.	<i>Развитие системы государственно-общественного управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс</i>							
4.6.1.	Деятельность Попечительского совета МБДОУ - органа демократического управления учреждением	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.7.	<i>Развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей</i>							
4.7.1.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0
4.7.2.	Реализация проектов с одаренными детьми	2015-2019	Без финансирования	0	0	0	0	0

