

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
« 15.08.2016г.

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
детский сад «Березка»  
\_\_\_\_\_ А.М. Рукавичникова  
« 15.08.2016г.»

**Расписание проведения непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Березка»  
на 2015-2016 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b><u>2 группа раннего возраста</u> (Трефилова А.В.) (1-2 лет) 10 мин</b>	<b><u>1 младшая группа</u> Вахрушева Г.И. (2-3 лет) 10 мин</b>	<b><u>1 младшая группа</u> Осокина Ю.П. (2-3 лет) 10 мин</b>	<b><u>2 младшая группа</u> Сарафинович Е.А. (3-4 лет) 15 мин</b>	<b><u>Средняя группа</u> Пономарева С.В. (4-5 лет) 20 мин</b>	<b><u>Старшая группа</u> Опарина Н.В. (5-6 лет) 25 мин</b>	<b><u>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</u> Соломеина Г.А. 30 мин</b>
<b>понедельник</b>	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка) <b>9.15-9.25</b> 2.Физическое развитие (двигательная активность в группе) <b>9.35 - 9.45</b>	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка) <b>9.15-9.25</b> 2.Физическое развитие (двигательная активность в группе) <b>9.35 - 9.45</b>	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка) <b>9.15-9.25</b> 2.Физическое развитие (двигательная активность в группе) <b>9.35 - 9.45</b>	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) <b>9.15-9.30</b> 2.Физическое развитие (двигательная активность на свежем воздухе) <b>9.40 - 9.55</b>	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) <b>9.15-9.35</b> 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) <b>9.45-10.00</b>	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) <b>9.15- 9.40</b> 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) <b>9.50 -10.15</b> <b>Вторая половина дня НОД « Мы живем на Урале»</b>	1.Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) <b>9.15 -9.45</b> 2.Физическое развитие (двигательная активность на свежем воздухе) <b>9.55-10.25</b> <b>Вторая половина дня НОД « Мы живем на Урале»</b>
	1.Познавательное развитие (предметная деятельность) <b>9.15 – 9.25</b> 2. Художественно-эстетическое развитие ( музыкальная деятельность) <b>9.35 – 9.45</b>	1.Познавательное развитие (предметная деятельность) <b>9.15 – 9.25</b> 2. Художественно-эстетическое развитие ( музыкальная деятельность) <b>9.35 – 9.45</b>	1.Познавательное развитие ( предметная деятельность) <b>9.15 – 9.25</b> 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) <b>9.35 – 9.45</b>	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) <b>9.15 – 9.30</b> 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) <b>9.40 – 9.55</b>	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) <b>9.15-9.35</b> 2.Чтение художественной литературы/ конструирование <b>9.45-10.05</b> 3.Физическое развитие ( двигательная активность на свежем воздухе) <b>10.15-10.35</b>	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) <b>9.15-9.40</b> 2. Физическое развитие (двигательная активность) <b>9.55 -10.15</b> 3. Конструирование <b>10.25 – 10.50</b>	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) <b>9.15 -9.45</b> 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) <b>9.55 – 10.25</b> 3.Физическое развитие (двигательная активность) <b>10.35-11.05</b>

	<b>2 группа раннего возраста Трефилова А.В. 10 мин</b>	<b>1 младшая группа Вахрушева Г.И. 10 мин</b>	<b><u>1 младшая группа</u> Осокина Ю.П. 10 мин</b>	<b><u>2 младшая группа</u> Сарафинович Е.А. 15 мин</b>	<b><u>Средняя группа</u> Пономарева С.В, 20 мин</b>	<b><u>Старшая группа</u> Опарина Н.В. 25 мин</b>	<b><u>Подготовительная к школе группа</u> Соломеина Г.А. 30 мин</b>
<b>среда</b>	1.Речевое развитие (общение со взрослыми и сверстниками) <b>9.15 – 9.25</b> 2.Физическое развитие (двигательная активность на свежем воздухе) <b>9.35 – 9.45</b>	1.Речевое развитие (общение со взрослыми и сверстниками) <b>9.15 – 9.25</b> 2.Физическое развитие (двигательная активность на свежем воздухе) <b>9.35 – 9.45</b>	1.Речевое развитие (общение со взрослыми и сверстниками) <b>9.15 – 9.25</b> 2.Физическое развитие (двигательная активность на свежем воздухе) <b>9.35 – 9.45</b>	1.Физическое развитие (двигательная активность в спортзале) <b>9.15 – 9.30</b> 2.Речевое развитие ( коммуникативная деятельность) <b>9.40 – 9.55</b>  <b>Вторая половина дня НОД « Мы живем на Урале»</b>	1.Речевое развитие ( коммуникативная деятельность) <b>9.15-9.35</b> 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) <b>9.45-10.05</b>  <b>Вторая половина дня НОД « Мы живем на Урале»</b>	1.Речевое развитие (коммуникативная деятельность) <b>9.15- 9.40</b> 2.Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) <b>9.55 -10.15</b> 3.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) <b>10.25 – 10.50</b>	1.Речевое развитие (Обучение грамоте) <b>9.15-9.45</b> 2. Конструирование <b>9.55 – 10.25</b> 3Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) <b>16.00-16.30</b>
<b>четверг</b>	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) <b>9.15 – 9.25</b> 1.Художественно-эстетическое развитие ( музыкальная деятельность) <b>9.35 – 9.45</b>	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) <b>9.15 – 9.25</b> 1.Художественно-эстетическое развитие ( музыкальная деятельность) <b>9.35 – 9.45</b>	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) <b>9.15 – 9.25</b> 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) <b>9.35 – 9.45</b>	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) <b>9.15 – 9.30</b> 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) <b>9.40 – 9.55</b>	1.Физическое развитие ( двигательная активность) <b>9.15-9.35</b> 2.Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) <b>9.45-10.05</b>	1.Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) <b>9.15- 9.40</b> 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9.55 -10.15</b> 3.Физическое развитие (двигательная активность на свежем воздухе) <b>10.25 – 10.50</b>	1.Речевое развитие (коммуникативная деятельность) / <b>9.15-9.45</b> 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) <b>10.05-10.35</b> 3.Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) <b>10.45 -11 .15</b>

<b>пятница</b>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9.35 – 9.45</b></p> <p>2.Физическое развитие (двигательная активность) <b>9.35 – 9.45</b></p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9.35 – 9.45</b></p> <p>2.Физическое развитие (двигательная активность) <b>9.35 – 9.45</b></p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9.35-9.50</b></p> <p>2.Физическое развитие (двигательная активность) <b>9.35 – 9.45</b></p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9.15 – 9.30</b></p> <p>2.Физическое развитие (двигательная активность) <b>9.40 – 9.55</b></p>	<p>1.Физическое развитие (двигательная активность) <b>9.15-9.35</b></p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие(рисование) <b>9.45-10.05</b></p>	<p>1.Чтение художественной литературы <b>9.15-9.40</b></p> <p>2.Физическое развитие (двигательная активность) <b>10.00 -10.25</b></p>	<p>1.Чтение художественной литературы <b>9.15-9.45</b></p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9.55 – 10.25</b></p> <p>3.Физическое развитие (физическая культура) <b>10.35-11.05</b></p>
----------------	---	---	---	---	---	---	---

Познавательное развитие – 2  
( в том числе формирование целостной картины мира, расширение кругозора -1, предметная деятельность -1)  
Речевое развитие (общение) - 1  
Художественно-эстетическое развитие:  
Рисование – 1  
Лепка – 1  
Музыкальная деятельность - 2  
Физическое развитие (двигательная активность) - 3

**Всего: 10**

Познавательное развитие – 2  
( в том числе предметная деятельность -1, формирование целостной картины мира, расширение кругозора -1)  
Речевое развитие (развитие речи) - 1  
Художественно-эстетическое развитие:  
Рисование – 1  
Лепка – 1  
Музыкальная деятельность - 2  
Физическое развитие (двигательная активность) - 3

**Всего: 10**

Познавательное развитие – 2  
( в том числе формирование целостной картины мира, расширение кругозора -1, формирование элементарных математических представлений -1)  
Речевое развитие (коммуникативная деятельность) - 1  
Художественно-эстетическое развитие:  
Рисование – 1  
Лепка – 0,5  
Аппликация – 0,5  
Музыкальная деятельность - 2  
Физическое развитие (двигательная активность) - 3

**Всего: 10**

**Один раз в неделю во второй половине дня НОД – совместная деятельность по образовательной программе « Мы живем на Урале»**

**Всего: 11**

Познавательное развитие – 2  
(в том числе формирование элементарных математических представлений -1, познавательно-исследовательская деятельность -1)  
Речевое развитие (коммуникативная деятельность) - 1  
Художественно-эстетическое развитие:  
Рисование – 1  
Лепка – 0,5  
Аппликация – 0,5  
Музыкальная деятельность - 2  
Физическое развитие (двигательная активность) – 3  
Чтение художественной литературы – 0,5  
Конструирование – 0,5

**Всего: 11**

**Один раз в неделю во второй половине дня –НОД совместная деятельность по образовательной программе « Мы живем на Урале»**

**Всего: 12**

Познавательное развитие - 3  
(в том числе формирование элементарных математических представлений -1, познавательно-исследовательская деятельность -2)  
Речевое развитие (коммуникативная деятельность) – 1  
Чтение художественной литературы - 1  
Художественно-эстетическое развитие:  
Рисование – 1  
Конструирование - 1  
Лепка – 0,5  
Аппликация – 0,5  
Музыкальная деятельность - 2  
Физическое развитие (двигательная активность) - 3

**Всего: 13**

**Один раз в неделю во второй половине дня –НОД совместная деятельность по образовательной программе « Мы живем на Урале»**

**Всего: 14**

Познавательное развитие - 3  
(в том числе формирование элементарных математических представлений -1, познавательно-исследовательская деятельность -2)  
Речевое развитие (коммуникативная деятельность) – 1  
Обучение грамоте – 1  
Конструирование - 1  
Чтение художественной литературы - 1  
Художественно-эстетическое развитие:  
Рисование – 1  
Лепка – 0,5  
Аппликация – 0,5  
Музыкальная деятельность - 2  
Физическое развитие (двигательная активность) - 3

**Всего: 14**

**Один раз в неделю во второй половине дня НОД – совместная деятельность по образовательной программе « Мы живем на Урале»**

**Всего: 15**

