

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Березка»  
Протокол № 1  
15.08.2016г

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
детский сад «Березка»  
\_\_\_\_\_ А.М.Рукавичникова  
15.08.2016г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Березка»  
на 2016-2017 учебный год*

*р.п.Гари*

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детский сад «Березка» на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- \*- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- \*- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- \*- Примерной основной общеобразовательной программой « Детство»
- \*- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- \*- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- \*- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- \*-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2016-2017 г. функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 группа раннего возраста ( 1,5лет-2 лет) -1 группа
- Первая младшая (2-3 лет) - 2 группы
- Вторая младшая группа (3-4 года) –1группа
- Средняя группа (4-5 лет) - 1группа
- Старшая группа (5-6 лет) - 1группа
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) –1группа

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство». Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание», программе « Детство».

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ детский сад «Березка», основной общеобразовательной программе МБДОУ детский сад «Березка» и парциальным программам, СанПиН, Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
  - для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут
  - для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
  - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
  - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
  - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
  - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ.

**Парциальные программы** являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

| Инвариативная часть<br>(обязательная часть образовательной программы)   | 2 группа раннего возраста (1 группа) | 1 младшая группа (2 группы) | 2 младшая Группа (1 группа) | Средняя группа (1 группа) | Старшая группа (1 группа) | Подготовительная к школе группа (1 группа) |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|--|
| <p><b>Познавательное развитие.</b></p> <p>*Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование</p> <p>*Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>*Предметная деятельность</p> <p>*Формирование элементарных математических представлений</p> <p>* Конструирование</p> | <p>1 раз в неделю</p>                | <p>1 раз в неделю</p>       | <p>1 раз в неделю</p>       | <p>1 раз в неделю</p>     | <p>1 раз в неделю</p>     | <p>2 раза в неделю</p>                     |
| <p><b>Речевое развитие.</b></p>   |                                      |                             |                             |                           |                           |  |

|   |                 |                  |   |                  |                  |                                  |
|---|-----------------|------------------|---|------------------|------------------|----------------------------------|
| *Общение  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю   |   |                  |                  |                                  |
| *Коммуникативная деятельность   |                 |                  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю                   |
| *Подготовка к обучению грамоте  |                 |                  |   |                  |                  |                                  |
| * Чтение художественной литературы  | в течение дня   | в течение дня    | в течение дня   | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю<br>1 раз в неделю |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  |                 |                  |   |                  |                  |                                  |
| *рисование  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю                   |
| *лепка  | 1 раз в неделю  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели                 |
| *аппликация   |                 |                  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели                 |
| *музыкальное  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю   | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю                  |
| <b>Физическое развитие</b>  | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю  | 3 раза в неделю   | 3 раза в неделю  | 3 раза в неделю  | 3 раза в неделю                  |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b>   |                 |                  |   |                  |                  |                                  |
| *Здоровье*Безопасность*Труд<br><br>( в течение всего дня в совместной и самостоятельной деятельности) |                 |                  |   |                  |                  |                                  |
| <b>ИТОГО в неделю:</b>  | <b>10</b>       | <b>10</b>        | <b>10</b>   | <b>11</b>        | <b>13</b>        | <b>14</b>                        |
| <i>по СанПиНу (в неделю)</i>  | 10              | 10               | 11  | 12               | 15               | 17                               |
| <b>Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>                   |                 |                  | 1   | 1                | 1                | 1                                |
| Образовательная программа «<br>«Мы живем на Урале»<br><br>( 3-7 лет)                                  |                 |                  | 1 раз в неделю во второй половине дня: в различных видах деятельности ( общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность, беседы, игровые ситуации) в течение дня в свободной деятельности и в интеграции с образовательными областями |                  |                  |                                  |
| <b>всего</b>  | <b>10</b>       | <b>10</b>        | <b>11</b>   | <b>12</b>        | <b>14</b>        | <b>15</b>                        |

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах**

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах  | Количество форм образовательной деятельности в неделю |                          |                           |                           |                          |   |  |
|---|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|---|--|
|   | 2 группа раннего возраста (1 группа)                  | 1 млад группа (2 группы) | 2 млад. Группа (1 группа) | Средняя группа (1 группа) | Старш. группа (1 группа) | Подготовитель к школе группа (1 группа) |  |
| <b>1.Общение</b>  |   |                          |                           |                           |                          |   |  |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительно-эмоционального опыта                          | ежедневно   |                          |                           |                           |                          |   |  |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам   | ежедневно   |                          |                           |                           |                          |   |  |
| <b>2.Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие игры</b>                         | ежедневно   |                          |                           |                           |                          |   |  |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации строительные)                  | ежедневно   |                          |                           |                           |                          |   |  |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, драматизации, строительные, конструктивны | 2 раза в неделю                                       | 2 раза в неделю          | 2 раза в неделю           | 3 раза в неделю           | 3 раза в неделю          | 3 раза в неделю                         |  |
| Театрализованные игры   | 1 раз в 2 недели                                      |                          |                           |                           |                          |   |  |
| Досуг здоровья и подвижных игр  | 1 раз в 2 недели                                      |                          |                           |                           |                          |   |  |
| Подвижные игры  | ежедневно   |                          |                           |                           |                          |   |  |
| <b>3.Познавательно-исследовательская деятельность</b>   |   |                          |                           |                           |                          |   |  |
| Опыты, эксперименты   | 1 раз в 2 недели                                      |                          |                           |                           |                          |   |  |
| Наблюдения на прогулке  | ежедневно   |                          |                           |                           |                          |   |  |
| <b>4.Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие</b>                      |   |                          |                           |                           |                          |   |  |
| Творческая мастерская (лепка, аппликация, труд по интересам)  | 1 раз в неделю  |                          |                           |                           |                          |   |  |
| <b>5.Чтение художественной литературы</b>   | ежедневно   |                          |                           |                           |                          |   |  |
| <b>6.Самообслуживание и элементарно бытовой труд</b>  |   |                          |                           |                           |                          |   |  |
| самообслуживание  | ежедневно   |                          |                           |                           |                          |   |  |



## Модель физического воспитания

| Формы организации                            | 2 группа раннего возраста  | 1 младшая группа      | 1 младшая группа       | 2 младшая группа       | Средняя группа         | Старшая группа         | Подготовительная к школе группа |
|--|--|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 1.   | 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов                                    |                       |                        |                        |                        |                        |                                 |
| 1.1 Утренняя гимнастика                      | Ежедневно 5-6 мин  | Ежедневно 5-6 мин     | Ежедн. 5-6 мин         | Ежедн. 5-6 мин         | Ежедн. 6-8 мин         | Ежедн. 8-10 мин        | Ежедневно 10 мин                |
| 1.2 Физминутки                               | ежедневно  |                       |                        |                        |                        |                        |                                 |
| 1.3.Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедн 6-10 мин   | Ежедн 6-10 мин        | Ежедн 6-10мин          | Ежедн 6-10мин          | Ежедн 10-15мин         | Ежедн 15 -20           | Ежедн 15-20мин                  |
| 1.4 Закаливающие процедуры                   | Ежедневно после дневного сна   |                       |                        |                        |                        |                        |                                 |
| 1.5 дыхательная гимнастика                   | Ежедневно после сна  |                       |                        |                        |                        |                        |                                 |
| 1.5 Спортивные упражнения                    | Ежедневно после сна  |                       |                        |                        |                        |                        |                                 |
| 2.Физкультурные занятия                      |  |                       |                        |                        |                        |                        |                                 |
| 2.1физкультурные занятия в спортивном зале   | 2 раз в неделю 10 мин  | 2 раз в неделю 10 мин | 2 раза в неделю 15 мин | 2 раза в неделю 15 мин | 2 раза в неделю 20 мин | 2 раза в неделю 25 мин | 2 раза в неделю 30 мин          |
| 2.2. Физкультурные на свежем воздухе         | 1 в неделю   | 1 в неделю            | 1 в неделю             | 1 в неделю             | 1 в неделю             | 1 в неделю             | 1 в неделю                      |
| 3.Спортивный досуг                           |  |                       |                        |                        |                        |                        |                                 |
| 3.1 Самостоятельная двигательная активность  | Ежедневно под руководством воспитателя ( продолжительность в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) |                       |                        |                        |                        |                        |                                 |
| 3.2 Спортивные праздники                     | Летом 1 раз в год  | Летом 1 раз в год     | Летом 1 раз в год      | Летом 1 раз в год      | Летом 1 раз в год      | 2 раза в год           | 2 раза в год                    |
| Физкультурные досуги и развлечения           | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал       | 1 раз в квартал        | 1 раз в квартал        | 1 раз в квартал        | 1 раз в квартал        | 1 раз в месяц                   |
| 3.4 день здоровья                            | 1 раз в квартал  |                       |                        |                        |                        |                        |                                 |