

Принято:

Педагогическим советом
Протокол № 1
« 29.08.2022г.

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ
детский сад «Березка»
Е.Л. Смирнягина
« 29.08.2022г.»

Расписание непрерывной образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Березка» на 2022-2023 учебный год

Составлено в соответствии с ФГОС дошкольного образования, методическими рекомендациями Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, СП 2.4.3648-20

Дни недели	2 группа раннего возраста Вахрушева Г.И. (2-3 лет) 10 мин	младшая группа Пономарева С.В. (3-4 лет) 15 мин	Средняя группа Трефилова А.В. (4-5 лет) 20 мин	Старшая группа Соломешина Г.А. (5-6 лет) 25 мин	Подготовительная к школе группа Осокина Ю.П. (6-7 лет) 30 мин	Подготовительная к школе группа Опарина Н.В. (6-7 лет) 30 мин
понедельник	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.20-9.30 2.Физическое развитие (физкультура в помещении) 9.40 - 9.50 Чтение художественной литературы 16.00-16.10	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.20-9.35 2.Физическое развитие (физкультура в помещении) 9.45 - 9.55 Чтение художественной литературы 16.00-16.15	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.20-9.40 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.50-10.10 Чтение художественной литературы 16.00-16.10	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.20- 9.45 2. Физическое развитие (Физкультура на свежем воздухе) 9.55 -10.20 Вторая половина дня НОД « Мы живем на Урале» 15.35.-16.00	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.20- 9.50 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.00 -10.30 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.40-11.10. Вторая половина дня НОД « Мы живем на Урале» 15.35.-16.05	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.20 -9.50 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) 10.00-10.30 Вторая половина дня НОД « Мы живем на Урале» 15.35.-16.05

	<u>2 группа раннего возраста</u> <i>Вахрушева Г.И.</i> (2-3 лет) 10 мин	<u>младшая группа</u> <i>Пономарева С.В.</i> (3-4 лет) 15 мин	<u>Средняя группа</u> <i>Трефилова А.В.</i> (4-5 лет) 20 мин	<u>Старшая группа</u> <i>Соломеина Г.А.</i> (5-6 лет) 25 мин	<u>Подготовительная к школе группа</u> <i>Осокина Ю.П.</i> (6-7 лет) 30 мин	<u>Подготовительная к школе группа</u> <i>Опарина Н.В..</i> (6-7 лет) 30 мин
вторник	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40 – 9.50 Чтение художественной литературы 16.00-16.10	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20 – 9.35 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.45 – 10.00 Чтение художественной литературы 16.00-16.15	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20-.9.40 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.50-10.10 3. Физическое развитие (физкультура на свежем воздухе) 10.20-10.40 Чтение художественной литературы 16.00-16.20	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20- 9.45 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.55.-10.20 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.30– 10.55 Чтение художественной литературы 16.00-16.25	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20- 9.50 2. Речевое развитие (развитие речи). 10.00.-10.30 3. Физическое развитие (Физкультура в помещении) 10.40– 11.10 Чтение художественной литературы 16.00-16.30	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20 -9.50 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.00 – 10.30 3. Физическое развитие (Физкультура на свежем воздухе) 10.40– 11.10 Чтение художественной литературы 16.00-16.30
среда	1Речевое развитие (развитие речи) 9.20 – 9.30 2. Физическое развитие (физкультура на свежем воздухе) 9.40 – 9.50 Чтение художественной литературы 16.00-16.10	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.20 – 9.35 2.Физическое развитие (физкультура на свежем воздухе) 9.45 – 10.00. Вторя половина дня НОД « Мы живем на Урале»- 15.40-15.55	1. Речевое развитие (развитие речи). 9.20-9.40 2. Физическое развитие (физкультура в помещении) 9.55-.10.15. Вторя половина дня НОД « Мы живем на Урале»- 15.40.-16.00	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20- 9.45 2.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.55.-10.20 Чтение художественной литературы 16.00-16.25	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.20 -9.50 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.25 – 10.55 Чтение художественной литературы 16.00-16.30	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.20 -9.50 2. Речевое развитие (развитие речи). 10.00 – 10.30 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.35.-16.05

четверг	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.20 – 9.30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40 – 9.50</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.10.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.20 – 9.35</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.45 – 10.00</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.15</p>	<p>1.Речевое развитие (развитие речи) 9.20-9.40</p> <p>2.Физическое развитие (физкультура в помещении) 9.55-10.15</p> <p>День эксперимента 15.40.-16.00</p>	<p>1 Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.20- 9.45</p> <p>2.Речевое развитие (развитие речи) 9.55-10.20</p> <p>День эксперимента 15.40.-16.00</p>	<p>1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.20- 9.50</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) 10.25-10.55</p> <p>День эксперимента 15.40.-16.00</p>	<p>1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.20-9.50</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.00 – 10.30 .</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.40.-16.10</p>
	<p><u>2 группа раннего возраста</u> <i>Вахрушева Г.И. (2-3 лет) 10 мин</i></p>	<p><u>младшая группа</u> <i>Пономарева С.В. (3-4 лет) 15 мин</i></p>	<p><u>Средняя группа</u> <i>Трефилова А.В. (4-5 лет) 20 мин</i></p>	<p><u>Старшая группа</u> <i>Соломеина Г.А. (5-6 лет) 25 мин</i></p>	<p><u>Подготовительная к школе группа</u> <i>Осокина Ю.П. (6-7 лет) 30 мин</i></p>	<p><u>Подготовительная к школе группа</u> <i>Опарина Н.В.. (6-7 лет) 30 мин</i></p>
пятница	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/ конструирование) 9.20 – 9.30</p> <p>2.Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.40 – 9.50</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.10</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/ конструирование) 9.20-9.35</p> <p>2.Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.45 – 9.55</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.15</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20-9.40</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.50-10.10</p> <p>Чтение художественной литературы 16.00-16.20</p>	<p>1. Речевое развитие (развитие речи) 9.20-9.45</p> <p>2.Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.55 -10.20</p> <p>3. . Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.40.-16.05</p>	<p>1 Речевое развитие (развитие речи). 9.20-9.50</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.00 -10.30</p> <p>3.Физическое развитие (Физкультура на свежем воздухе) 10.40.-11.10</p> <p>Чтение художественной литературы 15.35.-16.05</p>	<p>1. Речевое развитие (развитие речи) 9.20-9.50</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) 10.00-10.30</p> <p>День эксперимента 15.35.-16.00</p>
ит ого	10	10	11	12	13	13