

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
26 мая 2023г.
Протокол № 4

Заведующая МБДОУ
детский сад «Березка»
Е.Л. Смирнягина
25 мая 2023г.



**Аналитическая справка
о работе по воспитательно-образовательному процессу
за 2022-2023 учебный год**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка».

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад «Березка»

Организационно-правовая форма МБДОУ: бюджетное учреждение.

Тип МБДОУ: дошкольная образовательная организация.

Вид МБДОУ: детский сад.

Год основания: 2003 год.

Учредительные документы:

Лицензия: срок действия – бессрочно. № 18636, от 05.05.2016г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Лист записи в Единый государственный реестр юридического лица: 09.04.2015г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе дата: 13.12.2000г. серия 66 № 007695013

Дата регистрации Устава – 09.04.2015г.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Смирнягина Екатерина Леонидовна.

Юридический и фактический адрес: 624910, Свердловская область, Гаринский район, р. п. Гари, ул. Комсомольская, д. 50

Телефон: 8(34385) 2-12-71, e-mail: admberez050@yandex.ru

Адрес сайта: dsberezka-gari.ru

Учредитель дошкольного учреждения: Администрация Гаринского городского округа, от имени которого функции и полномочия Учредителя выполняет МКУ «ИМЦ» ГГО

2.АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

В 2022-2023 учебном году детский сад посещает 119 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, по сравнению с 2020-2021г. число воспитанников сократилось на 23 воспитанника. Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021г.), ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В 2022-2023 учебном году в МБДОУ функционировало 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПиНа, был составлен комплексный годовой план работы, где была спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, контрольно-аналитическая, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: МБДОУ осуществляет образовательную, финансово – хозяйственную и правовую деятельность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми Министерством образования и науки Российской Федерации на основании:

- *Конституции Российской Федерации,
- *Закона «Об образовании» Российской Федерации,
- *Конвенцией о правах ребёнка,
- *Декларацией прав ребёнка,
- *Семейным кодексом Российской Федерации,
- *Требованиями СанПиН

Локальные акты ДОУ:

- * Договор с учредителем
- * Договор с родителями
- * Должностные инструкции

- * Правила ВТР
- * Коллективный договор
- * Положение об аттестации педагогических работников
- * Положение о педагогическом совете
- * Тарификационные списки
- * Штатное расписание

В 2022-2023 учебном году в МДОУ функционировало 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПиНа, был составлен комплексный годовой план работы, где была спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, контрольно-аналитическая, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

Количество групп – 6, из них:

- Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) –19 детей
- Младшая группа (3-4 лет)-18 детей
- Средняя группа (4-5 лет)-21 ребенок
- Старшая группа (5-6 лет)- 24 ребенка
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 16 детей
- Компенсирующая группа (6-7 лет) -24 ребенка

При создании модели образовательного процесса в дошкольном учреждении ориентировались на построение интегрированного пространства, органично сочетающего гуманные методы воспитания, развивающие и коррекционные технологии, личностноразвивающую среду становления ребенка, родительское соучастие. Целостность образовательного процесса в МБ ДОУ понимается педагогическим коллективом как интеграция содержания Комплексной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» и парциальных программ путем использования единых технологий, методов и приемов, средств и форм организации образовательного процесса с учётом ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение:

-Комплексная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы»

Программы, реализуемые в рамках основного образовательного процесса:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);

«Программа развития речи детей» (Ушакова О.С., Струнина Е.М.); Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева

Программы коррекционного обучения:

Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой.

Программы дополнительного образования: «Ритмическая мозаика» (Буренина А.И.)

«Театр – Творчество – Дети» (Н.Ф. Сорокина). Программа художественного

воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.)

«Лепим из пластилина, глины, теста», «Изобразительная деятельность в детском

саду», «Конструирование в детском саду» (И.А. Лыкова), «Развиваем речь малыша от

2-3лет» (М.Г. Борисенко), «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» (Н.В.

Алешина), «Физкультурно-оздоровительная работа» (Л.И. Пензулаева), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханёва).

Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социальнокоммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программно-методическое обеспечение позволяет педагогическому коллективу ДОО эффективно реализовывать ФГОС ДО, направленный на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции тяжелого нарушения речи детей определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи с 6 до 8 лет. Данную программу в отчетном периоде осваивали 1 воспитанник.

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, педагоги, родители) в МБДОУ осуществляется на основе современных образовательных технологий:

Здоровьесберегающие технологии;

Технологии проектной деятельности;

Технология исследовательской деятельности;

Информационно-коммуникационные технологии;

Личностно-ориентированные технологии;

Технология портфолио педагога и воспитанника;

Игровая технология.

Общая характеристика участников воспитательно-образовательного процесса

Условия эффективности образовательного процесса в ДОО. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение образовательного (воспитательного) процесса: педагогическими кадрами

дошкольное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. МБДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденному приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.

Всего в МБДОУ работает 34 человека. Должностной состав руководящих работников включает:

заведующую МБДОУ, главный бухгалтер.

Воспитательно - образовательную работу с детьми осуществляют 9 педагогов (100%), из них:

8 воспитателей, 1 старший воспитатель

Образовательный ценз педагогов:

высшее образование имеют 1 человек -11% , 8 педагогов имеют среднее специальное образование - 89%.

Количество педагогов, прошедших КПК в соответствии с ФГОС ДО (не менее 72 часов) 9 человек - 100%

Профессиональный образовательный уровень педагогов

Педагогические кадры МБДОУ в полном объеме соответствуют критериям ФГОС ДО:

Распределение педагогических работников по стажу работы

Педагогический стаж	Количество педагогов	Процент
До 3 лет	2	22
От 3-5 лет	0	0
От 5-10 лет	1	11
От 10-15 лет	1	11
От 15-20 лет	1	11
20 лет и более	4	44

Сведения о квалификации педагогических работников

квалификация	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
Количество педагогов	1	2	5
процент	11%	22%	55%

Для решения данной проблемы администрацией составлен перспективный план – график повышения квалификации педагогов, в соответствии с которым в 2023-2024 учебном году планируется подготовить к аттестации на первую квалификационную категорию – 1 педагога

Вывод: Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом. Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства РФ. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ согласно требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации,

3. Выполнение задач годового плана

Основной целью деятельности ДОУ в течение учебного года являлось, создание условий для совершенствования качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, повышения конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг. Работа коллектива детского сада в 2021 – 2022 учебном году была направлена на решение задач по здоровьесбережению, нравственно-

патриотическому воспитанию, по разработке и внедрению инновационных форм взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнёрами.

Перед педагогами в начале учебного года была поставлена цель: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Обеспечение благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учётом физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

В течение года педагогический коллектив ДОО решал следующие задачи:

1.Продолжать работу по обеспечению сохранности и укреплению физического и психического здоровья, индивидуальности, приобщения к ценностям здорового образа жизни, снижению заболеваемости детей в условиях качественной модернизации системы оздоровительных мероприятий, посредством увеличения роли родителей в оздоровлении детей.

2.Продолжать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества речевого развития детей.

3.Совершенствование проектной деятельности в ДОО, как метод нравственно-патриотического воспитания и формирования уважения к культуре к истории своей Родины России.

4. Активизировать и обогатить воспитательные и образовательные умения родителей (законных представителей) через оптимизированную систему работы и оказание комплексной квалифицированной помощи семье с применением дистанционных технологий.

Они достигались за счет:

- достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;

-коллективного целеполагания - определения годовых задач, реализация которых содействует более качественному усвоению детьми ЗУН;

-построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно- поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);

-обновлением предметно – развивающей среды в группах и ДОО;

-ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий, диагностику ЗУН воспитанников)

В ходе реализации задач и в соответствии с годовым планированием проводилась организационно-методическая работа с использованием активных форм.

Задачи решались в разных формах методической работы: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры и т.д. Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

Были проведены педсоветы: Установочный, «Креативность как один из компонентов профессиональной деятельности современного педагога ДОО», «Использование схем

и моделей для развития речи детей дошкольного возраста», «Развитие речи с элементами театрализации», «Итоги образовательного процесса за 2022-2023 учебный год»,

Семинары, мастер-класс, консультации, практикум, деловые игры: «Оказание первой медицинской помощи в экстренных ситуациях», «Роль ведущего на празднике», «Провокация-образовательное событие как инновационная технология работы с детьми», «Дидактические игры как эффективное средство познавательного развития детей дошкольного возраста», «Основные методы и формы нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Нейроскалка в жизни ребенка», «Пути взаимодействия воспитателя и родителей», «Развивающая предметно-пространственная среда как средство амплификации развития детей раннего возраста». Открытый показ НОД: «Развитие речи с элементами театрализации», дни открытых дверей, «Где прячется здоровье».

Анализ результативности образовательного процесса за 2022-2023 учебный год

Область	высокий	средний	низкий
социально-коммуникативное	67	30	3
познавательное развитие	77	20	3
речевое развитие	60	36	4
художественно-эстетическое	54	43	3
Физическое развитие	55	37	7
итого выполнение программы	63	33	4

В результате мониторинга освоения воспитанниками Основной образовательной программы МБДОУ выявлено, что по всем областям развития в соответствии с ФГОС ДО, достигнут достаточный уровень овладения ООП.

Выводы: Анализ результатов мониторинга показывает уровень освоения программы в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по ООП МБДОУ, построенной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования благотворно сказывается на результатах мониторинга. Итоги мониторинга помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Анализ индивидуальных показателей развития детей во всех возрастных группах демонстрирует стабильность показателей уровня на уровне среднего. Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на достаточном уровне.

Общий % выполнения программы составляет 96%, что является достаточным показателем. Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

Психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

В психологической диагностике принимало участие **23** дошкольника.

Развитие мелкой моторики и ориентация в пространстве-

Уровни: высокий -14 человек-60%, средний -21 человек-57 %, низкий -4человека 17%.

Развитие тонкой моторики руки и пространственной координации, произвольное внимание-

Уровни: высокий-10 человек-43%, средний-13 человек-56%, низкий-0 человек-0%;

Развитие интеллекта ребёнка-

Уровни: высокий- 6 человек-26%, средний 17 человека-73%;

Уровень сформированности школьной мотивации

Уровни: высокий -23 человек-100 %, средний-0 человек-0%, низкий-0 человек-0%.

Диагностика психических процессов показывает положительную динамику по подготовке детей к школе. Если обратить внимание на мотивационную готовность, то можно наблюдать повышенный интерес к школе у 23% детей, 77% детей показали средний уровень. Высокая личностная готовность и самооценка, отношение к школе отмечена у 23 детей (100%). Они знают правила общения; вступают в контакт со сверстниками и взрослыми; управляют своим поведением без агрессивности; быстро осваиваются в новой обстановке.

По результатам проведенного обследования можно сделать следующие выводы: дети, готовящиеся к поступлению в школу, имеют достаточно высокую учебную мотивацию. Внутренняя позиция школьника сформирована. К обучению в школе готовы - **100% детей.**

Рекомендовано: Педагогам всех возрастных групп:

1. Продолжать работу с детьми по приобретению двигательного опыта, развития основных движений, ценностей здорового образа жизни через использование педагогических и здоровьесберегающих технологий адекватных возрасту.
2. Продолжать формировать у детей познавательные действия, развитие их интересов, любознательность и познавательную мотивацию через разнообразную деятельность адекватную возрасту.
3. Продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников в образовательной среде развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности» через индивидуализированное обучение.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

На декабрь 2022 года количество детей с ОВЗ в ДОУ составляет 1 человек (с тяжелыми нарушениями речи, прошедшие ТПМПК). В группе компенсирующей направленности «Солнышко» осуществляется квалифицированная помощь ребенку с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР). Коррекционно-педагогическую помощь с нарушениями речевого развития оказывают воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, старший воспитатель, прошедшие курсы профессиональной подготовки по коррекционной работе с детьми с ОВЗ. В 2022 году педагоги повысили свой профессиональный уровень, пройдя курсы повышения квалификации по направлению «Инклюзивное образование»: ГАОУ Северный педагогический колледж, г. Серов.- 2 человека. Для детей с ОВЗ разработана

АОП с учетом актуальных рекомендаций ТПМПК. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и создание положительного психологического настроения.

4. Взаимодействие с родителями.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. В целом работа с родителями строилась в соответствии с годовым планом. Были использованы следующие формы работы, как консультации, беседы, родительские собрания, праздники и развлечения, информационный материал, и многое другое. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: конкурсы, собрания, развлечения, анкетирование родителей.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОО с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

Проблема: С целью активизации и заинтересованности родителей всем педагогам необходимо на 2023/2024 учебный год включить в план работы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т. п.

5. Организация работы по охране здоровья и жизни детей

В МБДОУ создана необходимая материально-техническая база, которая обеспечивает полноценное физическое развитие. **Условия**, созданные в учреждении, создают комфортное настроение, способствуют эмоциональному благополучию детей и эффективной деятельности педагогов. Физкультурный зал оснащён оборудованием и спортивным инвентарём для двигательной активности детей, а также современными пособиями и атрибутами, спортивным оборудованием. В МБДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе оборудованы центры физического развития, имеется инвентарь для физической активности детей, оборудование для закаливания детей и самомассажа (ребристые доски, массажные коврики и пр.)

В основе учебно-воспитательного процесса – реализация здоровьесберегающих технологий:

- составлен режим дня в соответствии с возрастом детей;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно – гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта;

- совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

При проведении образовательной деятельности, направленной на физическое развитие, используется метод дифференцированного подхода к детям с разным уровнем двигательных навыков, группы здоровья детей, применяется поло – ролевой подход: дается разный уровень физической нагрузки девочкам и мальчикам. Практикуется проведение различных видов образовательной деятельности: игровых, обучающих, сюжетных, тренирующих и т.д. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные коррекционные комплексы упражнений, использовались массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики. В этом учебном году проводилась физкультурно-оздоровительная работа, нацеленная на улучшение здоровья детей, профилактические мероприятия:

6. Административно-хозяйственная деятельность.

Характеристика системы материально - технического и финансового обеспечения. Инфраструктура.

Большая роль в эффективности качества воспитательно - образовательного процесса детского сада отводится материально- техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение детского сада способствует решению задач воспитания, обучения и оздоровления дошкольников. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

1. музыкальный зал – 1
2. костюмерная – 1;
3. физкультурный зал – 1;
4. кабинет заведующего – 1;
5. методический кабинет– 1;
6. медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) – 1;
9. пищеблок – 1;
10. библиотека детской художественной литературы -1;

На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Веранды, тентовые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в хорошем состоянии. Установлены детские игровые комплексы (горки, песочницы и др.). В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Главной целью охраны жизни и здоровья детей в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Результатом административно-хозяйственной деятельности стало совершенствование предметно-развивающей среды в ДООУ и укрепление материально-технической базы. Состояние материально-технической базы МБДООУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарногигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. К началу учебного года ежегодно проводится косметический ремонт групповых помещений, кабинетов, лестничных маршей,

коридоров и мест общего пользования. Ведётся активная деятельность по озеленению территории многолетними цветами, а также устанавливаются малые архитектурные формы на территории дошкольного учреждения.

Выводы: Анализ годового плана за прошедший учебный год показал, что основные задачи и направления деятельности, направленные на повышение конкурентоспособности учреждения, внедрение современных информационных технологий в образовательный и управленческий процесс, повышение и совершенствование теоретического и практического уровня профессиональной компетенций педагогического состава в соответствии с ФГОС ДО, совершенствование работы по развитию у дошкольников художественно-эстетической деятельности, обогащение предметно-развивающей среды и материально-технической базы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, развития социального партнерства для создания единого образовательного пространства, были выполнены в полном объеме.

Анализ деятельности МБДОУ за 2022 - 2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования и следует по инновационному пути развития:

1. Образовательное пространство ДОУ характеризуется:

*стабильным составом и высоким потенциалом профессиональных педагогических кадров;

*систематическим повышением квалификации педагогов в использовании ИКТ технологий;

*наличием условий для творческого развития и самореализации педагогов и дошкольников;

*активным участием педагогического коллектива в конкурсном движении, участием в инновационной деятельности;

*наличием связи дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными учреждениями поселка.

2. Требования нормативных документов в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации ООП МБДОУ.

4. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Руководствуясь анализом работы за 2022 – 2023 учебный год выведены целевые ориентиры МБДОУ на новый 2023– 2024 учебный год:

*Создание благоприятных условий сохранения физического, психического и социального здоровья детей дошкольного возраста, всестороннего развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, поддержки природных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Данные целевые ориентиры будут реализованы через следующие приоритетные направления работы:

*Создание системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей способность и мотивацию к реализации ФГОС ДО.

*Содействие формированию положительного психологического климата в педагогическом коллективе как фактора развития личности педагога.

*Сохранение и укрепление здоровья воспитанников путём обновления сложившейся системы физкультурно-оздоровительной работы, организации эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме МБДОУ.

*Совершенствование культуры речевого общения всех участников образовательной деятельности (педагоги, родители, дети) через овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим миром, грамотной организацией разговорной среды.

*Формирование атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и сотрудничества МБДОУ и семьи, используя современные формы продуктивного взаимодействия педагогов и родителей по проблемам воспитания дошкольников.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2021/22	2022/23
Среднегодовая численность	121	119
Число пропусков по болезни	254/ 4797	236/3983
Число пропусков на одного ребенка	22	33
Заболеваемость за год	4797	3983
Количество случаев на одного ребенка	2	2
Количество часто болеющих детей	10	10
Процент посещаемости за год	88	85

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, , хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93 процента. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко-

и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание.. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей

Анализ посещаемости детей

	2021г	2022г
Посещаемость %	76%	81%
Заболеваемость%	23%	14%

1 группа здоровья – 6 чел., 2 группа – 114, 3 группа-2 чел.

В детском саду проводится медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за проведением закалывающих мероприятий, а также за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, по пожарной безопасности.

Условия питания в детском саду.

В детском саду осуществляется сбалансированное 4-ое разовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. Рацион питания детей по качественному и количественному составу составляется в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет. Имеется примерное десятидневное меню, утвержденное заведующей, что соответствует требованиям п. 8.1.3, 26 п. 8.1.4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В детском саду имеется отдельный пищеблок, состоящий из двух цехов, кладовой для хранения продуктов. Все группы детского сада обеспечены соответствующей посудой, столами, стульями в соответствии с требованием СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питьевой режим в детском саду организован с использованием кипяченой питьевой воды, охлажденной до комнатной температуры, предусмотрена смены воды не реже чем через 3 часа. Учреждение обеспечено наличием посуды (кружек) из расчета количества детей согласно списочному составу, промаркированных подносов для чистой и использованной, что соответствует требованиям п. 2.6.6. СП 2.4.3648-20, п. 8.4.2, п. 8.4.3. СанПиН 2.3./2.4.3590-20.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей проводится медицинским персоналом ГБУЗ г. Серов по договору медицинским работником. Для медицинского обслуживания в учреждении оборудован медицинский пункт (кабинет приема), оснащенный медицинским оборудованием, медикаментами для оказания первой медицинской помощи, медицинских осмотров детей. В детском саду перед началом работы организовано ежедневное проведение термометрии детей и сотрудников

бесконтактным и контактным способом, что соответствует требованиям п. 2.2. СП 3.1/2.4.3598-20. Ежедневно воспитателями проводится утренний прием детей с опросом родителей о состоянии здоровья детей, с занесением результатов в журнал утреннего фильтра. В каждой групповой ячейке в помещениях постоянного пребывания детей и в музыкальном и физкультурном зале для дезинфекции воздушной среды установлены стационарные приборы по обеззараживанию воздуха (бактерицидные облучателирециркуляторы воздуха закрытого и открытого типа), обеззараживания воздуха проводится в соответствии с графиками (графики вывешены на стенах), что соответствует требованиям п. 3.1.3. СП 2.4.3648-20, п. 2.3. СП 3.1/2.4.3598-20. В детском саду используется в качестве антисептика для рук продукция косметическая для взрослых: гель для рук с антибактериальным эффектом, что соответствует требованиям п. 2.3. СП 3.1/2.4.3598-20, п.4.4. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции» (COVID-19)». Детский сад обеспечен уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами в достаточном количестве.

Вывод: работа в детском саду выстраивается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

О РАБОТЕ, ЗАПЛАНИРОВАННОЙ ПО РАЗРАБОТКЕ (ВНЕСЕНИЮ ИЗМЕНЕНИЙ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в связи с принятием Федеральной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Педагогический коллектив Детского сада на педагогическом совете от 04.04.2023г., протокол № 3 ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и принял решение о необходимости приведения в соответствие с ФОП ДО своей образовательной программы, адаптированной образовательной программы, Программы развития не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ), Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа ответственная за реализацию Дорожной карты по ознакомлению и введению федеральной образовательной программой дошкольного образования. Для информации родителей (законных представителей) о переходе детского сада на ФОП ДО на официальном сайте детского сада внесена информация о переходе МБДОУ с 01 сентября 2023 года на ФОП ДО.

Вывод: до 1 сентября 2023г. привести в соответствие с ФОП программы детского сада, режимы дня, документацию педдиагностики, кадровые и финансовые документы. Проверить часть программы, формируемую участниками образовательного процесса на соответствие ФОП и ФГОС. Заменить Рабочую программу воспитания на федеральную рабочую программу воспитания. Рабочей группе дополнить ее сведениями, которые ФОП требует конкретизировать на уровне образовательной организации.

Провести мониторинг материально-технической базы и выявить недостатки в организации предметно-пространственной среды указанные в пункте 29.3.6 ФОП. Изучить положения пункта 31 ФОП о развивающей предметно-пространственной среде, условиях для информатизации, элементах цифровой образовательной среды, интерактивных площадках, пункт 32 ФОП, который содержит перечень обязательных для выполнения требований к материально-техническому обеспечению ФОП. По результатам мониторинга составить инфраструктурный лист.

Необходимо проверить трудовые договоры и должностные инструкции педагогов, правила внутреннего трудового распорядка. Проанализировать, нет ли в документах положений, которые препятствуют работе педагогов по ФОП, содержит ли положения о взаимоотношениях с семьями пункт 26 ФОП.